**SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TP- HCM**

**CHỦ ĐỀ LIÊN MÔN TÍCH HỢP**

**MÔN : SỬ - ĐỊA**



**ASEAN : CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC**

**( DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 11 )**

**I . GIỚI THIỆU CHUNG**

1. **Tên chủ đề** : **ASEAN – CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC**
2. **Nội dung các chương trình các môn học được tích hợp trong chủ đề**

* **Môn Sử :** Bài 11 , tiết 4 , SGK địa lý lớp 11 “Hiệp hội các quốc gia ỏ Đông Nam Á có nội dung về mục tiêu, cơ chế , thành tựu và thách thức của tổ chức ASEAN
* **Môn Địa** : Bài 4 , tiết 3 , SGK lịch sử lớp 12 “ sự ra đời và và phát triển của tổ chức ASEAN “
* Thời lượng dạy học : 2 tiết
* Thời điểm dạy học : theo phân bố chương trình của Địa lý 11
* Đối tượng dạy học : Học sinh khối 11
* Phương án dạy các phần còn lại của các bài được tích hợp

***+ Chương trình địa lý lớp 11*** : Các phần liên quan đến bài Đông Nam Á dạy bình thường theo phân bố chương trình của Bộ giáo dục . Phần tiếp theo sẽ dạy chủ đề ASEAN

+ ***Chương trình lịch sử 12*** : Không dạy phần “ Sự ra đời và phát triển của tổ chức ASEAN “ . Phần Đông Nam Á và Ấn Độ còn lại vẫn dạy bình thường theo phân bố chương trình của Bộ

* ***Nội dung của chủ đề sau khi tích hợp***

CƠ SỞ HÌNH THÀNH TỔ CHỨC ASEAN

1.Cơ sở địa lý

2.Cơ sở lịch sử

QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA ASEAN

MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

CƠ CHẾ HOẠT ĐỘNG

THÀNH TỰU

ASEAN – CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC ( Việt Nam )

* ***Ý nghĩa của việc tích hợp***

Trong chường trình địa lý lớp 11 và Lịch sử lớp 12 đều có nội dung liên

quan đến ASEAN , tuy cùng dạy về cùng một chủ để giống nhau nhưng mỗi môn học lại đề cập đến một vài khía cạnh có thể bổ sung cho nhau để giúp học sinh hiểu rõ hơn

1. **Mục tiêu**
2. ***Kiến thức***

- Hiểu và ghi nhớ được các thông tin về cơ sở ra đời , sự hình thành và những nét chính của quá trình phát triển của tổ chức ASEAN

- Hiểu và trình bày được các mục tiêu chính của ASEAN

- Đánh giá được các thành tựu cũng như thách thức đối với ASEAN.

- Đánh giá được thuận lợi và khó khăn của Việt Nam trong qúa trình hội nhập.

***b. Kỹ năng:***

- Sử dụng phương tiện dạy học trực quan : Bảng số liệu , hình ảnh…

- Trình bày được một báo cáo

- Tự tin, hợp tác, phản hồi, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng của mình.

- Quản lý thời gian, đặt mục tiêu, nhận trách nhiệm, lập kế hoạch.

- Làm việc nhóm

***c****.* ***Thái độ***

Ủng hộ các hoạt động tăng cường quan hệ hợp tác của Việt Nam với các

nước Đông Nam Á.

**II . BẢNG MÔ TẢ CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC VÀ NĂNG LỰC ĐƯỢC HÌNH THÀNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung/chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.Cơ sở hình thành** | -Trình bày được những điểm cơ bản về địa lý | Hiểu được các nét cơ bản về địa lý khu vực  -Hiểu được những nét tương đồng về mặt lịch sử giữa các nước Đông Nam Á | Phân tích được bản đồ để nêu lên được nét tương đồng của các nước Đông Nam Á về lịch sử | Vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trên cơ sở nào tổ chức ASEAN ra đời |
| **2. Quá trình hình thành và phát triển** | - Nắm được các mốc thời gian chính của quá trình hình thành và phát triển của ASEAN | Hiểu được các giai đoạn phát triển chính của tổ chức ASEAN | Chọn lọc thông tin để tổng hợp thành bản quá trình hình thành và phát triển | Trả lời được câu hỏi vì sao ASEAN là một tổ chức toàn Đông Nam Á |
| **3.Mục tiêu của ASEAN** | Nắm được các mục tiêu cơ bản của ASEAN | Phân tích được các mục tiêu hoạt động của ASEAN | Có khả năng nhận xét và phân biệt mục tiêu của ASEAN và các tổ chức khác | So sánh mục tiêu của ASEAN và mục tiêu hoạt động của các tổ chức khác |
| **4.Cơ chế hoạt động** | -Nắm được 6 cơ chế hoạt động của ASEAN | Hiểu được các hoạt động của ASEAN được duy trì thông qua các cơ chế nào | Tìm được các dẫn chứng minh họa cho cơ chế hoạt động của ASEAN |  |
| **5.Thành tựu** | -Nắm được những thành tựu cơ bản của ASEAN trong các lãnh vực kinh tế , chính trị , xã hội , các mục khác | Phân tích được những thành tựu cơ bản |  | Phân tích được các bảng số liệu liên quan đến thành tựu của ASEAN |
| **6. Cơ hội và thách thức** | - Nắm được những thuận lợi và khó khăn của các nước khi gia nhập ASEAN | Phân tích được những khó khăn và thuận lợi khi các nước gia nhập ASEAN | Nêu được những cơ hội và thách thức từ những thuận lợi và khó khăn mà các nước gặp phải | Viết được bài phân tích những cơ hội và thách thức của mỗi quốc gia ASEAN khi gia nhập vào khối ASEAN |

**III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

1. ***Chuẩn bị của giáo viên và học sinh***
2. **Chuẩn bị của giáo viên**

* Máy tính , máy chiếu , bảng tương tác
* Tranh ảnh , video clip
* Bảng kế hoạch , phân công , tổ chức nhiệm vụ cho học sinh
* Các tài liệu , website cần thiết giới thiệu cho học sinh
* Các phiếu học tập

1. **Chuẩn bị của học sinh**

* Video clip giới thiệu về các quốc gia được phần công , cở các quốc gia …
* Trang phục dân tộc của các quốc gia được phân công

1. ***Hoạt động học tập***

Tiết học được tiến hành theo hình thức giả định là một cuộc hội thảo của ASEAN có sự tham gia của các đại biểu đến từ các nước thành viên

* 1. **Hoạt động 1 :** Giới thiệu thành phần tham gia cuộc hội thảo ASEAN : CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC
* Bước 1 : Giáo viên đóng vai là Mc giới thiệu mục đích của cuộc hội thảo và giới thiệu thành phần tham gia
* Bước 2 : Các nhóm lần lượt giới thiệu những nét khái quát về quốc gia mà mình đã được phân công
  1. .**Hoạt động 2 :** Tìm hiểu về cơ sở hình thành ASEAN
* **Bước 1 :** MC giới thiệu khách mời là giáo viên địa lý sẽ nói về cơ sở địa lý cơ bản của khu vực Đông Nam Á
* **Bước 2 :** Mc đặt câu hỏi : “ Các yếu tố về địa lý của khu vực Đông Nam Á có ý nghĩa gì đối với sự ra đời của tổ chức ASEAN “
* **Bước 3** : học sinh thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời
* **Bước 4 : GV** nhận xét và chốt ý “ĐNA có vị trí địa - chính trị quan trọng, đây là nơi giao thoa giữa các nền văn hóa lớn và cũng là nơi các cường quốc cạnh tranh ảnh hưởng… “
* **Bước 5 :** Mc đặt câu hỏi gợi mở “ Các nước ĐNA có điểm tương đồng nào về mặt lịch sử ? “
* **Bước 6 :** Học sinh thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời
* **Bước 7 :** Gv nhận xét và chốt ý “ Trước thế chiến II , các nước Đông Nam Á đều là thuộc địa của các nước đế quốc Âu – Mỹ . Sau thế chiến II , phong trào giải phóng dân tộc bùng nổ mạnh mẽ ở ĐNA và các quốc gia ở ĐNA lần lượt giành được độc lập
  1. . **Hoạt động 3 :** Tìm hiểu về quá trình ra đời và phát triển của tổ chức ASEAN
* Bước 1 : Học sinh xem 1 đoạn video clip và điền các thông tin về thời gian hình thành của ASEAN , thời gian các nước tham gia ASEAN vào phiếu học tập
* Bước 2 : Đại diện các nhóm lên công bố kết quả
* Bước 3 : GV nhận xét và chốt ý

2.4. **Hoạt động 4 :** tìm hiểu về mục tiêu hoạt động của ASEAN.

- **Bước 1 :** GV giao nhiệm vụ cho các nhóm đọc hộp thông tin, thảo luận về mục tiêu hoạt động của tổ chức ASEAN và đánh dấu vào các ô tương ứng trong phiếu học tập

**- Bước 2 :** Các nhóm thảo luận và thực hiện yêu cầu của giáo viên

**- Bước 3 :** Giáo viên mời một nhóm báo cáo kết quả . Sau đó mời các nhóm khác bổ sung rồi chốt ý.

2.5 . **Hoạt động 5 :** Tìm hiểu về cơ chế hoạt động của Đông Nam Á

- **Bước 1 :** Mc hỏi khách mời về cơ chế hoạt động của ASEAN. Khách mời trả lời và giới thiệu biểu đồ tóm tắt cơ chế hoạt động của ASEAN

-**Bước 2 :** Mc giao nhiệm vụ cho các nhóm dựa trên biểu đồ và các thông tin trong hộp thông tin để tìm những tổ chức , hoạt động minh họa cho biểu đồ tóm tắt cơ chế hoạt động

-**Bước 3 :** Các nhóm làm việc theo yêu cầu

-**Bước 4 :** GV mời các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình rồi nhận xét.

2.6. **Hoạt động 6 :** Tìm hiểu về thành tựu của ASEAN

- **Bước 1 :** Mc mời khách mời nói về thành tựu của ASEAN

-**Bước 2 :** Mc trò chuyện với khách mời để làm rõ hơn các chi tiết ( số liệu ) của các thành tựu mà ASEAN đạt được

-**Bước 3 :** Học sinh tham gia đặt câu hỏi với khách mời rồi ghi nhận các thông tin chuẩn bị cho phần thảo luận sau

2.7 . **Hoạt động 7 :** Tìm hiểu về cơ hội và thách thức của các nước thành viên khi gia nhập ASEAN

- **Bước 1 :** Mc giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu về những cơ hội và thách thức khi các quốc gia gia nhập vào ASEAN

- **Bước 2 :** Các nhóm làm việc – ghi các ý chính ra giấy

- **Bước 3 :** Mc mời một số nhóm lên thuyết trình ( Indonesia , Mianmar,Việt Nam )

- **Bước 4 :** Giáo viên nhận xét rồi chốt ý